

Кодекс

профессиональной этики преподавателя УПЦ АО «КМПО»

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данный Кодекс – документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в Учебно-производственном центре АО «КМПО» (далее УПЦ), улучшения имиджа образовательной организации, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри УПЦ, совершенствования управленческой структуры.

1. Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым мы укрепляем высокую репутацию учебного центра, поддерживая его авторитет.
2. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности слушателей и сотрудников УПЦ, которые должны включать: уважительное, вежливое, заботливое отношения друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование учебного-производственного центра.
3. УПЦ обязан создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.
4. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе как отдельных сотрудников, так и конкретных подразделений (Методический совет); изменения и дополнения утверждаются на заседании Методического совета.
5. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса – слушателей, сотрудников УПЦ и педагогов. Содержание Кодекса доводится до сведения педагогических работников на заседаниях методического совета и в открытом доступе на сайте АО «КМПО» Вновь прибывшие обязательно знакомятся с данным документом под роспись в соответствующем журнале.
6. Нормами Кодекса профессиональной этики педагогических работников руководствуются преподаватели и все сотрудники учебного центра, работающие со слушателями.

1. Предмет регулирования

1.1. Кодекс регулирует социальные нормы (правила поведения) преподавателя, которых он придерживается в УПЦ в течение всего учебного процесса, а также во время проведения различных мероприятий.

1.2. Кодекс способствует созданию таких условий и обстановки для работы, при которых преподаватель сможет совершенствоваться, выработать новые компетенции, иметь творческую рабочую атмосферу.

2. Цель этического кодекса преподавателя

2.1. Целью Кодекса является внедрение единых правил поведения.

2.2. Кодекс способствует тому, чтобы преподаватель стремился к управлению своим поведением, способствует дисциплине и взаимному уважению, а также установлению в УПЦ благоприятной и безопасной обстановки.

3. Источники и принципы преподавательской этики

3.1. Нормы преподавательской этики устанавливаются на основании норм культуры, традиций российского педагогического образования, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, а также на основании Положений о правах человека.

3.2. Основу норм Кодекса составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

ГЛАВА 2. ОСНОВНЫЕ НОРМЫ

1. Личность преподавателя.

1.1. Профессиональная этика преподавателя требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

1.2. Преподаватель требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны: саморефлексия, самоопределение и самовоспитание.

1.3. Для преподавателя необходимо постоянное обновление. Он занимается самообразованием, повышением квалификации и поиском новых эффективных методов работы.

2. Ответственность

2.1. Преподаватель несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы

2.2. Преподаватель несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные материальные ресурсы.

3. Авторитет, честь, репутация

3.1. Своим поведением преподаватель поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь работника

- 3.2. В общении со слушателями и во всех остальных случаях преподаватель уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета.
- 3.3. Авторитет преподавателя основывается на компетентности, справедливости, также, умении заботиться о слушателях и коллегах.
- 3.4. Преподаватель воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, субъективных оценочных суждений о руководстве предприятия, республики и не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.
- 3.5. Преподаватель имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, менять его отношения со студентами и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.
- 3.6. Преподаватель дорожит своей репутацией.

ГЛАВА 3. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ДРУГИМИ ЛИЦАМИ

1. Общение преподавателя со слушателями

- 1.1. Преподаватель сам выбирает подходящий стиль общения со слушателями и коллегами, основанный на взаимном уважении.
- 1.2. В первую очередь, преподаватель должен быть требователен к себе. Требовательность преподавателя по отношению к слушателям позитивна, является стержнем профессиональной этики преподавателя и основой его саморазвития. Преподаватель никогда не должен терять чувства меры и самообладания.
- 1.3. Преподаватель выбирает такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 1.4. При оценке поведения и достижений обучающихся преподаватель стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.
- 1.5. Преподаватель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.
- 1.6. Преподаватель постоянно заботится о культуре своей речи и общения.
- 1.7. Преподаватель терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам студентов. Он не имеет права навязывать студентам свои взгляды, иначе как путем дискуссии.

2. Общение между преподавателями

- 2.1. Взаимоотношения между преподавателями основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Преподаватель защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии студентов или других лиц.
- 2.2. Преподаватель как образец культурного человека всегда обязан публично приветствовать своего коллегу, проявление иного поведения может

рассматриваться как неуважение (пренебрежение) к коллеге.

Пренебрежительное отношение недопустимо.

2.3. Преподаватели избегают конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

2.4. Преподаватели стараются избегать конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Преподаватели объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3. Взаимоотношения с администрацией

3.1. Деятельность учебно-производственного центра базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости. Администрация делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений преподавателя как основного субъекта образовательной деятельности.

3.2. В УПЦ соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.

3.3. Преподаватели уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

4. Взаимоотношения с обществом

4.1. Преподаватель является не только ученым, педагогом, методистом, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

4.2. Преподаватель старается внести свой вклад в корректное взаимодействие всех групп общества. Не только в общественной, но и в частной жизни преподаватель избегает распрей, конфликтов, ссор. Он более других готов предвидеть и решать проблемы, разногласия, знает способы их решения.

4.3 Преподаватель хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль, избегает подчеркнутой исключительности, однако также не склонен и к тому, чтобы приспособленчески опуститься до какого-либо окружения и слиться с ним.

5. Академическая свобода и свобода слова

5.1. Преподаватель имеет право пользоваться различными источниками информации.

5.2. При отборе и передаче информации обучающимся преподаватель соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства недопустимо.

5.3. Преподаватель может по своему усмотрению использовать в своей профессиональной деятельности образовательные и воспитательные технологии, создавать авторские методики обучения и воспитания, если они с профессиональной точки зрения пригодны, ответственны и пристойны.

5.4. Преподаватель имеет право открыто (в письменной или в устной форме) высказывать свое мнение о региональной или государственной политике в сфере образования в рамках действующего законодательства, а также о

действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

5.5. Преподаватель не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

6. Использование ресурсов

6.1. Преподаватели и административные работники должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не имеют права использовать имущество УПЦ: помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы, а также свое рабочее время для личных нужд. Случаи, в которых преподавателям разрешается пользоваться вещами и рабочим временем, должны регламентироваться правилами сохранности имущества УПЦ.

7. Ответственность за нарушение положений кодекса

7.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего кодекса рассматривается на заседаниях Методического совета.

7.2. Преподаватели УПЦ, нарушившие «Кодекс профессиональной этики преподавателя» могут быть отстранены от преподавательской деятельности.

7.3. При нарушении кодекса преподавателем сторонней организации - сотрудничество с ней прекращается.

Директор УПЦ АО «КМПО»

Сайдашева М.Р.